

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит  
Денежного обращения и кредита



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Адаменко А.А.  
Протокол от 25.11.2024 № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Профессор, кафедра денежного обращения и кредита Родин  
Д.Я.

Заведующий кафедрой, кафедра денежного обращения и  
кредита Хорольская Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совета	Носова Т.П.	Согласовано	28.10.2024, № 2
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Фалина Н.В.	Согласовано	28.10.2024, № 3

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах функционирования Банка России как ведущего звена банковской системы, определяющего направления совершенствования и повышения надежности банковской системы

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний об особенностях правового положения Центрального банка в системе государственного управления посредством раскрытия принципов его организации и деятельности, взаимодействия с кредитными организациями и органами государственной власти; и навыки применения норм, регулирующих банковскую деятельность ;
- изучить особенности и закономерности развития механизма денежно- кредитного регулирования с учетом тенденций изменения социально-экономических показателей; ;
- сформировать систему знаний об осуществлении Банком России банковского регулирования и надзора, в т. ч. обеспечения контроля за выполнением резервных требований и составлением отчетности; об осуществлении обслуживания государственного долга, совершенствования системы валютного регулирования и валютного контроля; ;
- рассмотреть актуальные проблемы функционирования Банка России и перспективы их решения: использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в современной деятельности Банка России в целях обеспечения эффективности государственного контроля состояния денежной сферы..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ объема, структуры и механизмов функционирования различных видов финансового рынка (банковского, фондового, валютного, товарно-сырьевого) и дает рекомендации по совершению сделок с различными активами, финансовыми инструментами

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг

ПК-1.1/Зн3 Современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.1/Нв4 Навыками организации и поддерживания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами

ПК-1.3 Способен охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, характеристики финансовых продуктов и услуг

ПК-1.3/Зн2 Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики

ПК-1.3/Зн3 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга

ПК-1.3/Зн4 Технологии сбора первичной финансовой информации

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбором информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.3/Нв2 Навыками составления подробных паспортов финансовых продуктов

ПК-1.3/Нв3 Навыками составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

ПК-1.3/Нв4 Навыками анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков

ПК-1.3/Нв5 Навыками организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, мониторинга информационных источников финансовой информации

**ПК-2 Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов**

**ПК-2.1 Проводит консультирование клиента относительно содержания финансовых продуктов и услуг, осуществляет подбор подходящего продукта или услуги с учетом потребностей и финансовых возможностей клиента**

*Знать:*

**ПК-2.1/Зн1 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг**

**ПК-2.1/Зн2 Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг**

**ПК-2.1/Зн3 Основы психологии общения, принципы ведения консультационной работы с клиентами, этику делового общения и технологию ведения переговоров (телефонных переговоров), а также методы работы в кризисных ситуациях**

**ПК-2.1/Зн4 Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг**

*Уметь:*

**ПК-2.1/Ум1 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг**

**ПК-2.1/Ум2 Организовывать и проводить деловые переговоры, предотвращать и улаживать конфликтные ситуации**

**ПК-2.1/Ум3 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов**

*Владеть:*

**ПК-2.1/Нв1 Навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов, взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса**

**ПК-2.1/Нв2 Навыками осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией, проведение встреч с клиентами, телефонных переговоров, проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения**

**ПК-2.1/Нв3 Навыками проведения мониторинга финансовых возможностей клиента**

**ПК-2.2 Консультирует клиента по вопросам оформления сделок на предоставление разных видов финансовых услуг**

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов

ПК-2.2/Зн2 Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, стандарты финансового учета и отчетности

ПК-2.2/Зн3 Требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок, правила оформления текста соответствующих документов

ПК-2.2/Зн4 Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию, разъяснить клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции

ПК-2.2/Ум2 Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг, пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов, проверять правильность заполнения клиентом документов

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 Навыками проведения консультаций клиента по вопросам оформления сделок на предоставление разных видов финансовых услуг

ПК-2.2/Нв2 Навыками подготовки, проверки и анализа документов, участвующих в финансовых операциях, проверка их на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечения сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них

ПК-2.2/Нв3 Навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования

ПК-2.2/Нв4 Навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства

ПК-2.3 Осуществляет взаимодействие с инвесторами, контрагентами с целью установления долгосрочных отношений

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство

ПК-2.3/Зн2 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга, экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

ПК-2.3/Зн3 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, особенности и основы безопасного взаимодействия с ними с целью установления долгосрочных отношений, кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию

ПК-2.3/Ум2 Анализировать отчетность партнеров

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 Навыками осуществления выбора форм и методов безопасного взаимодействия с инвесторами и иными контрагентами при установлении долгосрочных отношений, порядком разработки регламентов взаимоотношения с ними

ПК-2.3/Нв2 Навыками обсуждения, определения условий сотрудничества, подписания документов о сотрудничестве

ПК-2.3/Нв3 Навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента

ПК-2.3/Нв4 Навыками анализа состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Рынок ценных бумаг» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)	Экзамен (27)
Седьмой семестр	108	3	51	3	16	32	30		
Всего	108	3	51	3	16	32	30		27

### **5. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внекаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Основы рынка ценных бумаг</b>	<b>38</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	ПК-1.1 ПК-1.3
Тема 1.1. Рынок ценных бумаг как альтернативный	10		2	4	4	
Тема 1.2. Понятие ценной бумаги	10		2	4	4	
Тема 1.3. Корпоративные ценные бумаги и финансовые инструменты на их основе	10		2	4	4	
Тема 1.4. Обращение государственных долговых обязательств	8		2	4	2	
<b>Раздел 2. Инвестиционные инструменты и стратегии</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 2.1. Международные ценные бумаги	5		1	2	2	
Тема 2.2. Характеристика первичного и вторичного рынка ценных бумаг	5		1	2	2	
Тема 2.3. Поведение и взаимодействие участников РЦБ	5		1	2	2	
Тема 2.4. Система управления рынком ценных бумаг	5		1	2	2	
<b>Раздел 3. Анализ и оценка рисков</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 3.1. Основы фундаментального и технического анализа на фондовом рынке	5		1	2	2	
Тема 3.2. Организация биржевых операций	5		1	2	2	
Тема 3.3. Осуществление биржевых сделок и их основных характеристик	5		1	2	2	
Тема 3.4. Формирование торгового и инвестиционного портфелей ценных бумаг	5		1	2	2	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				

<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	--

## **5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

### **Раздел 1. Основы рынка ценных бумаг**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

#### **Тема 1.1. Рынок ценных бумаг как альтернативный**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1 Место и роль ценных бумаг в функционировании финансово-кредитной системы России

2 История возникновения ценных бумаг

3 Сущность экономической категории «рынок ценных бумаг»

4 Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка РФ в 1990-е годы и тенденции его развития

#### **Тема 1.2. Понятие ценной бумаги**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1 Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага»

2 Фундаментальные свойства ценных бумаг

3 Временные, пространственные, рыночные характеристики ценных бумаг

4 Классификация ценных бумаг

#### **Тема 1.3. Корпоративные ценные бумаги и финансовые инструменты на их основе**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1 Определение категорийного ряда, свойств, функций, разновидностей, стоимости акций.

Оценка величины доходности акций

2 Определение категорийного ряда, свойств, функций, разновидностей, стоимости облигаций.

3 Оценка величины доходности облигаций

4 Определение обращения депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков и инвестиционных компаний

5 Определение обращения векселей на рынке ценных бумаг. Оценка доходности векселей

6 Обращение производных инструментов на рынке ценных бумаг.

7 Оценка доходности производных ценных бумаг

#### **Тема 1.4. Обращение государственных долговых обязательств**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

1 Понятие государственного долга и необходимость выпуска государственных ценных бумаг (ГЦБ)

2 Оценка структуры и анализ обращения ГКО-ОФЗ на рынке ценных бумаг

3 Этапы проведения аукционных торгов на рынке ГЦБ

4 Проблемы развития доступности и процедур обращения инструментов на отечественном рынке ГЦБ

### **Раздел 2. Инвестиционные инструменты и стратегии**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

#### **Тема 2.1. Международные ценные бумаги**

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

1 Понятие международного рынка ценных бумаг

2 Международный рейтинг ценных бумаг

3 Основные виды международных ценных бумаг и их характеристики

**Тема 2.2. Характеристика первичного и вторичного рынка ценных бумаг**  
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

- 1 Цели и задачи функционирования первичного рынка ценных бумаг
- 2 Участники первичного рынка ценных бумаг
- 3 Эмиссия ценных бумаг
- 4 Методы размещения ценных бумаг
- 5 Цели, задачи и участники вторичного рынка ценных бумаг
- 6 Организационные основы функционирования вторичного рынка ценных бумаг

**Тема 2.3. Поведение и взаимодействие участников РЦБ**  
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

- 1 Эмитенты: виды и сущность деятельности
- 2 Инвесторы: виды и сущность деятельности.
- 3 Модели поведения институциональных инвесторов, особенности деятельности (банки, страховые компании, инвестиционные компании, пенсионные фонды, ПАО)
- 4 Оценка поведения посредников: брокеров, дилеров, управляющих компаний
- 5 Организационные основы деятельности депозитариев, регистраторов, расчетно-клиринговых центров на РЦБ
- 6 Механизм функционирования и оценка результативности операций брокерско-дилерских компаний

**Тема 2.4. Система управления рынком ценных бумаг**

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

- 1 Понятие, цели и задачи системы управления рынком ценных бумаг
- 2 Государственное регулирование рынка ценных бумаг
- 3 Саморегулирование рынка ценных бумаг
- 4 Инфраструктурные системы управления рынком ценных бумаг

### **Раздел 3. Анализ и оценка рисков**

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

**Тема 3.1. Основы фундаментального и технического анализа на фондовом рынке**

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

- 1 Основы дисконтирования финансовых активов на РЦБ
- 2 Методики фундаментального анализа
- 3 Выбор инвестиционного портфеля ценных бумаг
- 4 Основы и методики технического анализа

**Тема 3.2. Организация биржевых операций**

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

- 1 Сущность процедуры биржевого листинга
- 2 Технология проведения биржевых торгов
- 3 Определение котировки ценных бумаг
- 4 Определение эффективности биржевых операций

**Тема 3.3. Осуществление биржевых сделок и их основных характеристик**

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

- 1 Классификация биржевых сделок
- 2 Технология заключения и исполнения кассовых сделок
- 3 Оценка заключения и исполнения срочных сделок (тверdyе срочные сделки, фьючерсные, опционные, пролонгационные)
- 4 Эффективность реализации биржевых стратегий

*Тема 3.4. Формирование торгового и инвестиционного портфелей ценных бумаг  
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

- 1 Построение структуры и качества инвестиционного портфеля ценных бумаг
- 2 Построение структуры и качества торгового портфеля ценных бумаг
- 3 Оценка и управление торговыми позициями профессиональных участников рынка

**Раздел 4. Промежуточная аттестация  
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)**

*Тема 4.1. Экзамен  
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Экзамен

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Основы рынка ценных бумаг**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Определите размер процентной ставки

Депозитный сертификат, сроком обращения 160 дней, обеспечивает держателю доход в размере 10% от суммы погашения (ответ запишите в %, округлив до десятых)

2. Определите сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата.

Номинал сертификата 120000 руб., процентная ставка 5,55%, срок обращения 1 год (сумму запишите в рублях).

3. Расположите в правильной последовательности этапы первичного размещения акций на IPO (Initial Public Offering)

Этапы:

1. Компания привлекает андеррайтеров и инвестиционных консультантов.

2. Подготовка проспекта эмиссии и подача заявки в регулятор.

3. Период roadshow (рекламная кампания) для привлечения инвесторов.

4. Установка официальной цены акций и публикация отчета о размещении.

5. Открытие подписки на акции.

6. Начало публичного обращения акций на бирже

4. Установите правильную последовательность действий брокерской компании при осуществлении сделки клиента с акциями на вторичном рынке

Действия:

1. Брокерская компания получает распоряжение клиента на покупку акций.

2. Брокер исполняет ордер на бирже и приобретает акции.

3. Происходит расчет и клиринг сделки (перевод средств и акций).

4. Сообщение клиенту о результате совершенной сделки.

5. Регистрация факта владения акциями в реестре владельцев

5. Что представляют собой «голубые фишки» на рынке ценных бумаг?

1) Компании с самыми высокими показателями дивидендной доходности.

2) Самые надежные и ликвидные акции крупнейших компаний.

3) Компании, чьи акции чаще всего теряют в цене.

4) Молодые стартапы с высоким потенциалом роста.

6. Какой из перечисленных инструментов относится к производным финансовым инструментам?

Инструменты:

- 1) Обыкновенные акции.

- 2) Облигации федерального займа.
- 3) Фьючерсный контракт.
- 4) Сберегательный сертификат

## ***Раздел 2. Инвестиционные инструменты и стратегии***

**Форма контроля/оценочное средство: Задача**

**Вопросы/Задания:**

1. Расположите в правильной последовательности этапы проведения технического анализа ценных бумаг трейдером

Этапы:

1. Графики и индикаторы строятся и анализируются.
2. Выбор временных рамок и интервала анализа.
3. Определение трендовых линий и уровней сопротивления-поддержки.
4. Прогноз дальнейшего движения цены актива.
5. Оценка общего состояния рынка и динамики интересующего актива.

2. Расположите в правильной последовательности этапы инвестирования в облигации

Этапы:

1. Определение подходящей инвестиционной стратегии и целей.
2. Проведение фундаментального анализа эмитента облигаций.
3. Покупка облигаций на бирже или у брокера.
4. Оценка рейтинга облигаций и определение уровня риска.
5. Определение срока вложения и желаемого уровня доходности.

3. Определить, какую сумму получит векселедержатель при учете векселя в банке и каков доход банка.

Простой вексель на сумму 48000 руб., выданный 20 июня текущего года на 120 дней, учитывается коммерческим банком 25 августа по ставке 10 %. Округление до целых.

4. Какая из перечисленных категорий ценных бумаг обладает наибольшим уровнем риска?

- 1) Облигации государственного займа.
- 2) Муниципальные облигации.
- 3) Корпоративные облигации высокорейтинговых компаний.
- 4) Корпоративные облигации малорейтинговых компаний

5. Определить ставку процента по сертификату.

Финансовый инструмент приобретен инвестором за 110000 руб. и погашен через 2 года за 150000 руб. Сумму округлить до целых.

6. Расположите в правильной последовательности этапы инвестирования в облигации

Этапы:

1. Определение подходящей инвестиционной стратегии и целей.
2. Проведение фундаментального анализа эмитента облигаций.
3. Покупка облигаций на бирже или у брокера.
4. Оценка рейтинга облигаций и определение уровня риска.
5. Определение срока вложения и желаемого уровня доходности

## ***Раздел 3. Анализ и оценка рисков***

**Форма контроля/оценочное средство: Задача**

**Вопросы/Задания:**

1. Рассчитайте прибыль инвестора

Инвестор купил 100 акций компании по цене 50 рублей за акцию. Через год цена акций возросла до 70 рублей. Сумму отразить в целых рублях.

2. Определите годовой доход от облигации

Облигация имеет номинал 1000 рублей и купонную ставку 5%. Сумму годового дохода привести в целых рублях.

3. Определите общий объем привлеченных средств при полном размещении акций  
Компания выпустила 5000 акций по цене 20 рублей за акцию. Какой будет общий объем привлеченных средств при полном размещении акций? Сумму приведите в целых рублях

4. Определите годовой доход от облигации

Инвестор приобрел облигацию с доходностью 8% на сумму 20000 рублей. Какой будет годовой доход от этой облигации? Сумму привести в целых рублях

5. Определите процентный рост индекса фондового рынка

Если индекс фондового рынка вырос с 1000 до 1200 пунктов, каков процентный рост индекса?

#### **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

### **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Седьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3 ПК-2.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Роль и место РЦБ в системе рыночных отношений

2. История развития РЦБ

3. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 1990-е годы

4. Проблемы становления и тенденции развития отечественного РЦБ

5. Виды РЦБ и их характеристика

6. Социально-экономические функции РЦБ

7. Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага»

8. Фундаментальные свойства ценных бумаг

9. Временные и пространственные характеристики ценных бумаг

10. Рыночные характеристики ценных бумаг

11. Классификация ценных бумаг по инвестиционным и иным качественным характеристикам

12. Акция. Понятие, свойства, разновидности

13. Стоимостная оценка акций

14. Облигация. Понятие, условия выпуска, разновидности облигаций

15. Стоимостная оценка облигаций

16. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков. Чеки

17. Вексель. Понятие, свойства, разновидности

18. Особенности обращения векселей

19. Фьючерсный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика

20. Опционный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика

21. Инвестиционные сертификаты. Понятие, общая характеристика

22. Понятие и необходимость выпуска государственных ценных бумаг

23. ОВВЗ и ОФЗ как виды государственных ценных бумаг РФ

24. ОФЗ и ОГСЗМ как виды государственных ценных бумаг РФ

25. ОГСЗМ и ГСО как виды ГЦБ

26. Характеристика современного этапа и перспективы развития рынка ГЦБ в РФ

27. Эмитенты и инвесторы как основные субъекты первичного РЦБ

28. Понятие эмиссии ценных бумаг. Ее цели и виды

29. Технология эмиссии ценных бумаг

30. Понятие, основные задачи, характеристика современного вторичного РЦБ РФ и перспективы его развития

31. Определение категории «участник фондового рынка»

32. Необходимость и критерии профессиональной деятельности на фондовом рынке. Этика фондового рынка

33. Профессиональные посредники как участники РЦБ (брокеры, дилеры, доверительные управляющие)

34. Организаторы торговли как участники рынка ценных бумаг

35. Расчетно-клиринговые центры как участники рынка ценных бумаг

36. Депозитарии как участники рынка ценных бумаг

37. Регистраторы и трансфер-агенты как участники рынка ценных бумаг

38. Банки как участники РЦБ. Виды фондовых операций банков

39. Инвестиционные компании и ПИФы как участники РЦБ

40. Страховые компании и пенсионные фонды как участники РЦБ

41. Предприятие как участник фондового рынка. Организация фондового отдела на предприятии и его задачи

42. Организация деятельности брокерско-дилерских фирм как участников РЦБ, функции и механизм выполняемых операций

43. Система управления РЦБ: правовое, нормативное, информационное обеспечение, методы и приемы упорядочения деятельности участников

44. Характеристика деятельности субъектов системы управления РЦБ

45. Саморегулируемые организации профессиональных участников РЦБ

46. Понятие фондовой биржи как организатора торговли

47. История возникновения и эволюция биржевой деятельности

48. Задачи современной фондовой биржи

49. История развития рынка ценных бумаг в царской России

50. Ценные бумаги в условиях СССР

51. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 90-е годы

52. Характеристика современного рынка ценных бумаг в РФ

53. Государственная концепция развития рынка ценных бумаг в России

54. Роль государства в становлении и развитии отечественного фондового рынка

55. Анализ имеющихся подходов к рассмотрению сущности ценной бумаги

56. Оценка рассмотрения свойств и фундаментальных характеристик ценных бумаг

57. Оценка рыночных характеристик ценных бумаг

58. Классификация ценных бумаг по инвестиционным характеристикам

59. История появления векселя и этапы развития норм законодательства о векселях

60. Проблемы и перспективы развития весельного обращения в РФ
61. Проблемы и современные тенденции развития рынка акций в РФ
62. Проблемы и современные тенденции развития рынка долговых заимствований
63. Анализ становление и развитие рынка ПФИ в РФ
64. Оценка реструктуризации государственного долга в связи с финансовым кризисами 2008г. и 2014 г
65. Формирование и функционирование рынка ГЦБ в царской России
66. История развития рынка ценных бумаг в царской России
67. Ценные бумаги в условиях СССР
68. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 90-е годы

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Кузнецов,, Б. Т. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов,. - Рынок ценных бумаг - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 288 с. - 978-5-238-01945-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141505.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник / И.П. Николаева. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 254 с. - 978-5-394-04966-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084176.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Алайцева Т. В. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Алайцева Т. В.. - Самара: Самарский университет, 2022. - 76 с. - 978-5-7883-1771-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/336527.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Кондраткова,, В. С. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа: практикум / В. С. Кондраткова,. - Рынок ценных бумаг и фондовая биржа - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 43 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130969.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Рынок ценных бумаг и валютный рынок / Агаркова Л. В., Углицких О. Н., Глотова И. И., Гладилин А. А.. - Ставрополь: СтГАУ, 2015. - 170 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/82259.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Рынок ценных бумаг: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 46 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9892> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
  2. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России. Официальный сайт
  3. <http://www.finansy.ru> - Финансы
  4. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
  5. <https://www.consultant.ru/>
- КонсультантПлюс

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

#### Учебная аудитория

305з00

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

307з00

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

#### Лекционный зал

415з00

LED Экран - 1 шт.  
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.

Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.

Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.

компьют. i3-530/2.93Гц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.

Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.

Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.

Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.

Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.

Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

425з00

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и

др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Рынок ценных бумаг" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.